

Allegato B

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA FACOLTA' di SCIENZE DELLA FORMAZIONE

ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN: "SCIENZE EDUCATIVE PER L'INFANZIA"

Classe L-19

Art. 1. Premesse

1. Il corso di laurea in "Scienze educative per l'infanzia" (di seguito denominato "corso") afferisce alla classe delle lauree L-19 in "Scienze dell'educazione e della formazione" ai sensi del DM 270/04 e del DM 16 marzo 2007 – G.U. n.155 del 6-7-2007 – Suppl.Ordinario n. 153 .
2. Il presente ordinamento, in armonia con il regolamento didattico di ateneo (RDA), con il regolamento di facoltà (RDF) e con il regolamento della SDA, disciplina l'organizzazione didattica del corso per quanto non definito dai predetti regolamenti.
3. Il corso si svolge nella Facoltà di Scienze della Formazione e afferisce alla Struttura Didattica Aggregata "Pedagogia e Formazione" che è la struttura didattica competente.

Art. 2. Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

1. Il corso mira a fare acquisire una solida cultura di base e competenze operative nelle scienze educative, integrate con conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche, con specifiche competenze, conoscenze trasversali, metodi e tecniche di lavoro finalizzati alla gestione di attività educative nell'ambito dei servizi per l'infanzia. Inoltre, ha l'obiettivo di fare acquisire competenze e strumenti per la gestione dell'informazione e per la comunicazione, finalizzate all'educazione nei primi anni dello sviluppo psico-fisico e sociale dei bambini e negli anni della preadolescenza.
2. Il percorso formativo per il raggiungimento degli obiettivi didattici sopra descritti si articola in lezioni, seminari di orientamento ed approfondimento, esercitazioni, tirocinio guidato in enti, istituzioni e servizi per l'infanzia e la preadolescenza.
3. Nel corso del primo anno (comune ai due corsi di laurea della stessa classe: "*Scienze educative per l'infanzia*" e "*Scienze dell'educazione e della formazione*"), gli studenti devono acquisire conoscenze teoriche di base e competenze operative negli ambiti delle discipline pedagogiche (M-PED/01, M-PED/02 per un totale di 20 crediti formativi universitari, cfu), nonché delle discipline filosofiche, psicologiche e sociologiche (M-FIL/06, M-PSI/01, SPS/07 per un totale di 30 cfu). Contestualmente devono acquisire abilità informatiche e dedicarsi all'apprendimento della lingua inglese. Inoltre, gli studenti devono essere ulteriormente interessati alle prospettive professionali mediante seminari di orientamento.
4. Nei due anni successivi, le attività di insegnamento e di apprendimento sono finalizzate a far acquisire abilità e competenze pedagogico-educative, metodologico-didattiche, comunicativo-

relazionali e organizzativo-istituzionali, anche con riferimento alle problematiche relative all'integrazione interculturale nelle strutture e nelle istituzioni per l'infanzia e per la preadolescenza (M-PED/01, M-PED/02 per un totale di 22 cfu). A tal fine sono incentivate le attività teorico-pratiche con esercitazioni e seminari nell'ambito ed a completamento dei singoli corsi di insegnamento. Nell'ambito di queste attività sono sviluppate le conoscenze teorico-pratiche per l'analisi delle realtà territoriali (M-GGR/01 per 6 cfu) e le competenze per gestire progetti educativi nei servizi alla persona ed alle comunità, con particolare riferimento ai servizi destinati all'infanzia, alla preadolescenza ed alla genitorialità e considerando anche le problematiche relative all'integrazione dei disabili, all'educazione sanitaria e ambientale, all'educazione all'attività fisica, all'educazione alle attività ludiche (M-PED/03, M-PSI/04, MED/42, MED/38, M-EDF/01, L-ART/05 per un totale di 45 cfu). Infine, devono essere ulteriormente approfondite le conoscenze scritte e parlate della lingua inglese (L-LIN/12, per 6 cfu).

5. Le conoscenze, le competenze e le abilità acquisite nell'ambito delle varie discipline saranno applicate nella realtà operativa durante il tirocinio da effettuarsi in strutture pubbliche e private, appositamente convenzionate, in cui possano essere sperimentate concretamente le attività educative all'interno di nidi per l'infanzia, comunità infantili, servizi di sostegno alla genitorialità, strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche ed altri servizi educativi per l'infanzia.

Art. 3. Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

1. Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*)

I laureati del corso devono aver conseguito una solida preparazione nelle discipline teoriche di base ed elaborato competenze e capacità operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche. Devono aver acquisito anche la capacità di comprendere le problematiche educative nelle loro diverse dimensioni riguardanti l'infanzia e la preadolescenza, grazie alla formazione maturata attraverso le conoscenze teoriche, epistemologiche e metodologiche apprese con i diversi insegnamenti. Le attività formative finalizzate alle suddette acquisizioni di conoscenze e competenze saranno costituite essenzialmente dai corsi di lezioni frontali, integrati da seminari guidati per approfondire e chiarire parti delle singole discipline di particolare interesse formativo e per valutare le capacità di comprensione degli studenti. La verifica del raggiungimento dei risultati attesi sarà effettuata sia nell'ambito dei seminari di approfondimento sia mediante prove in itinere.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*)

I laureati devono essere capaci di applicare con consapevolezza le conoscenze culturali e professionali di base nelle scienze educative, nonché le competenze specifiche, i saperi trasversali, i metodi e le tecniche di lavoro alle attività di apprendimento ed alla conduzione degli interventi educativi nei servizi per l'infanzia, per la preadolescenza e per la genitorialità. Durante il percorso formativo, i laureandi devono iniziare ad applicare le conoscenze apprese con un tirocinio (obbligatorio) che consentirà loro di sperimentare concretamente le attività di educatore nei nidi e nelle comunità infantili, nei servizi di sostegno alla genitorialità, nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche e nei servizi educativi per l'infanzia. Lo sviluppo delle capacità professionali degli studenti sarà valutata dai tutor che guideranno i tirocini; la capacità di individuare i punti critici delle problematiche relative alla prestazione di servizi e di indicarne le soluzioni sarà valutata attraverso le relazioni che gli studenti dovranno presentare periodicamente riguardo alle esperienze di tirocinio.

3. Autonomia di giudizio (*making judgements*)

La capacità e l'autonomia di giudizio riguardano l'utilizzazione delle conoscenze e degli strumenti

per sviluppare diversi metodi di attività nell'ambito educativo dell'infanzia, compresa l'educazione a sani stili di vita e l'educazione al rispetto dell'ambiente. La capacità di formulare giudizi autonomi riguardo alle problematiche prospettate dai docenti e dai tutor dei vari corsi, oltre a quelle osservate durante il tirocinio, deve essere progressivamente stimolata sia nello svolgimento delle lezioni frontali, riservando opportuni spazi alla discussione, sia durante i seminari, le esercitazioni ed il tirocinio stesso, a cura dei tutor. In modo più specifico, gli studenti devono essere stimolati alla discussione e ad esprimere i loro giudizi nel corso di esercitazioni a piccoli gruppi, nel cui ambito sarà possibile anche valutare i progressi da essi fatti nella capacità di elaborare ed interpretare dati tratti sia dalle richieste di prestazioni fatte dagli utenti delle strutture e dei servizi per l'infanzia sia dalle risposte date dai servizi stessi.

4. Abilità comunicative (*communication skills*)

I laureati devono aver fatto propri adeguati strumenti e competenze per la comunicazione nell'ambito dei servizi per l'infanzia, sia con i bambini, sia con i loro genitori e con gli altri operatori dei servizi stessi. Inoltre, devono aver sviluppato sia l'attitudine a lavorare in gruppo, sia ad operare con definiti gradi di autonomia. Le suddette abilità saranno inizialmente stimolate, con metodologia trasversale, nel corso dei seminari e delle esercitazioni dedicate specificamente all'approfondimento delle tecniche di comunicazione già esposte con la didattica tradizionale; esse saranno ulteriormente promosse e valutate sul campo, durante il tirocinio obbligatorio, a cura dei tutor e con la partecipazione dei professionisti istituzionalmente impegnati nei servizi in cui sarà svolto il tirocinio stesso.

5. Capacità di apprendimento (*learning skills*)

I laureati devono aver sviluppato le abilità di apprendimento necessarie per il loro sviluppo professionale e per intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia. Essi devono essere anche capaci di aggiornare le loro conoscenze, adeguandole all'evoluzione dei bisogni del contesto sociale e culturale in cui opereranno ed alla normativa nazionale e comunitaria. Le suddette capacità saranno stimolate assegnando agli studenti temi di approfondimento sia su determinati aspetti delle varie problematiche esposte nell'ambito delle diverse discipline di insegnamento, sia su aspetti riguardanti le realtà sociali attinenti ai bisogni dell'infanzia e della genitorialità. La valutazione dello sviluppo delle capacità di apprendimento autonomo sarà basata sulla pertinenza, sulla completezza e sulla rispondenza allo stato delle conoscenze ed alle realtà sociali di quanto esposto negli elaborati che gli studenti dovranno produrre per ciascun tema assegnato.

Art.4 - Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per accedere al corso oltre al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro idoneo titolo di studio conseguito all'estero, sono richieste buone conoscenze di cultura generale considerate di patrimonio comune, conoscenze linguistiche relative alla capacità e familiarità nelle espressioni verbali, conoscenze nell'ambito storico ed in altre discipline oggetto di studio nella scuola media superiore e che concorrono a fornire la base culturale che faciliterà l'apprendimento delle tematiche trattate nel corso di laurea.

Le modalità di verifica di tali conoscenze sono demandate al regolamento didattico del corso di studio, che indicherà anche gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Art.5 – Organizzazione didattica

1. Il corso è organizzato in un unico curriculum. L'attivazione di ulteriori eventuali curricula potrà essere deliberata annualmente dal consiglio di facoltà, su proposta del consiglio della SDA, in sede di definizione dell'offerta formativa per l'anno accademico successivo.

2. L'attività didattica degli insegnamenti è divisa in semestri ed ha la durata di 3 anni nel corso dei quali si acquisiscono 180 crediti distribuiti tra esami ed altre attività formative.

3. La verifica del profitto è effettuata con gli esami, in numero totale di 20 più due idoneità, programmati dal consiglio nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. Gli esami superati positivamente danno diritto all'acquisizione dei crediti assegnati alle rispettive discipline.

Art.6 – Struttura del corso

Attività formative di base

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	20 - 20
	M-PED/02 Storia della pedagogia	min 20
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/06 Storia della filosofia	30 - 30
	M-PSI/01 Psicologia generale	min 20
	SPS/07 Sociologia generale	
Totale crediti per le attività di base da DM minimo 40		50

Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	22 - 22
	M-PED/02 Storia della pedagogia	min 20
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-GGR/01 Geografia	6 - 6
Discipline scientifiche	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	6 - 6
Discipline linguistiche e artistiche	L-ART/05 Discipline dello spettacolo	12 - 12
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	
Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	33 - 33
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	
	MED/42 Igiene generale e applicata	
Totale crediti per le attività caratterizzanti da DM minimo 50		79

Attività affini o integrative

settore	CFU
ICAR/17 Disegno M-PSI/05 Psicologia sociale MED/39 Neuropsichiatria infantile	18 - 18
Totale crediti per le attività affini ed integrative da DM minimo 18	18 - 18

Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	3
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art.10, comma 5 lett. c	7

Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
	Abilità informatiche e telematiche	4
	Tirocini formativi e di orientamento	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art.10, comma 5 lett. d		14
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)		0
Totale crediti altre attività		33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

Si elencano di seguito i settori con i crediti assegnati a ciascuno. Le attività formative attivate ed ogni eventuale modifica sono resi noti annualmente nelle varie forme di comunicazione individuate dall'art. 6 del RDA.

ATTIVITA' FORMATIVE COMPLESSIVE:

L 19 Corso di Laurea in: SCIENZE EDUCATIVE PER L'INFANZIA

Tipologia	Ambito	SSD	CFUxSSD	CFU
Base [min. 40] art. 10 c. 1 lett. a	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche [min. 20]	M-PED/01 -Pedagogia generale e sociale	10	20
		M-PED/02 - Storia della pedagogia	10	
		M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	-	
		M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	-	
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche [min. 20]	M-DEA/01- Discipline demoetnoantropologiche	-	30
		M-FIL/01 - Filosofia teoretica	-	
		M-FIL/03 - Filosofia morale	-	
		M-FIL/06 - Storia della filosofia	10	
		M-PSI/01 - Psicologia generale	10	
		M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	-	
SPS/01 - Filosofia politica		-		
SPS/07 - Sociologia generale		10		
Caratterizzanti [min. 50] art. 10 c. 1	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche [min. 20]	M-PED/01- Pedagogia generale e sociale	16	22
		M-PED/02 - Storia della	6	

lett. b		pedagogia	6	
		M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	-	
		M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	-	
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	IUS/01 - Diritto privato	-	6
		IUS/07 - Diritto del lavoro	-	
		IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	-	
		IUS/10 - Diritto amministrativo	-	
		IUS/17 - Diritto penale	-	
		M-GGR/01 - Geografia	6	
		M-GGR/02 - Geografia economico-politica	-	
		M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	-	
		M-STO/01 - Storia medievale	-	
		M-STO/02 - Storia moderna	-	
		M-STO/04 - Storia contemporanea	-	
		M-STO/05 - Storia della scienza	-	
		M-STO/06 - Storia delle religioni	-	
		SECS-P/07 - Economia aziendale	-	
		SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	-	
		SECS-S/05 - Statistica sociale	-	
		SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	-	
SPS/12 - Sociologia giuridica	-			
Discipline scientifiche	BIO/01 - Botanica generale	-	6	
	BIO/05 - Zoologia	-		
	BIO/07 - Ecologia	-		
	BIO/08 - Antropologia	-		
	BIO/09 - Fisiologia	-		
	CHIM/03 - Chimica generale e inorganica	-		
	FIS/01 - Fisica sperimentale	-		
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica	-		
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica	-		

	GEO/01 - Paleontologia e paleoecologia	-	
	GEO/06 - Mineralogia	-	
	GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera	-	
	INF/01 - Informatica	-	
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	-	
	M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie	6	
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	-	
	M-GGR/01 - Geografia	-	
	M-PSI/03 - Psicometria	-	
	MAT/01 - Logica matematica	-	
	MAT/02 - Algebra	-	
	MAT/03 - Geometria	-	
	MAT/04 - Matematiche complementari	-	
Discipline linguistiche e artistiche	ICAR/17 - Disegno	-	12
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna	-	
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea	-	
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	6	
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	-	
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea	-	
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana	-	
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	-	
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne	-	
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	-	
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola	-	
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	6	
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	-	
	M-FIL/04 - Estetica	-	
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	-	

Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	6	33
	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	-	
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	8	
	M-PSI/05 - Psicologia sociale	-	
	M-PSI/08 - Psicologia clinica	-	
	MED/25 - Psichiatria	-	
	MED/38 - Pediatria generale e specialistica	9	
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	-	
	MED/42 - Igiene generale e applicata	10	
	MED/50- Scienze tecniche mediche applicate	-	
Affini art. 10 c. 5 lett. b [min. 18]	M-PSI/05 – Psicologia sociale	6	18
	ICAR/17 - Disegno	6	
	MED/39 – Neuropsichiatria infantile	6	
Attività a scelta art. 10 c. 5 lett. a [min. 12]			12
Prova finale e Lingua straniera art. 10 c. 5 lett. c	prova finale CFU 3 lingua straniera CFU 4		7
Altre attività art. 10 c. 5 lett. d	orientamento 1 tirocinio CFU 9 informatica CFU 4		14
TOTALE CFU			180

Totale esami nei 3 anni: n. 20 + 2 idoneità

Piano didattico

Per ogni CFU 6 ore sono dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti ed il 76% allo studio individuale, mentre al tirocinio sono dedicate 25 ore.

L 19 Corso di Laurea in: SCIENZE EDUCATIVE PER L'INFANZIA

I ANNO (comune per la classe 19)

Tipologia	Ambito	SSD	Insegnamento	CFU	CFUx ambito	N. esami
Base (min.20)	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	- Pedagogia generale e pedagogia dell'infanzia	10	20	
		M-PED/02	- Storia della pedagogia	10		
Base (min.20) Base nei tre anni = 50 CFU	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/06	- Storia della filosofia	10	30	
		M-PSI/01	- Psicologia generale	10		
		SPS/07	- Sociologia generale	10		
Altre	Art.10,c.5,l.c		- Idoneità lingua straniera	4	7	
	Art.10,c.5,l.d		- Seminario di orientamento	1	14	
	Art.10,c.5,l.d		- Idoneità di informatica	4	14	
				Totale 59		5 esami + 2 idoneità

II ANNO

Tipologia	Ambito	SSD	Insegnamento	CFU	CFUx ambito	N. esami
Caratterizzanti	Disc.pedag. e metodologici co-didattiche (min.20)	M-PED/01	- Pratiche narrative e formazione del sé personale e professionale	10	22	
Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, econ. e giurid.	M-GGR/01	- Geografia	6	6	
Caratt.	Disci.scientif.				6	
Caratt.	Discipline linguistiche	-	-	-	12	

	e artistiche					
Caratt.	Discipline didattiche e per l'integraz. Dei disabili	M-PED/03 M-PSI/04 MED/42	- Didattica e pedagogia speciale - Psicologia dello sviluppo - Igiene ed educazione sanitaria	6 8 10	33	
Affini o integrative	Art.10, c.5, lett.b	MED/39 ICAR/17	- Neuropsichiatria infantile - Disegno	6 6	18	
Altre attività	Art.10,c.5,1 ett.d		Tirocinio	9	14	
				Totale 61		7 esami

III ANNO

Tipologia	Ambito	SSD	Insegnamento	CFU	CFUx ambito	N. esami
Caratt.	Discipline ped e metod-didattiche	M-PED/01 M-PED/02	-Pedagogia delle politiche educative e scolastiche. - Storia dell'editoria pedagogica e del libro per l'infanzia	6 6	22	
Caratt.	Discipl stor, geogr., econ. e giuridiche	-	-	-	6	
Caratt.	Disc. Scient.	M-EDF/01	- Metodi e didattiche delle attività motorie	6	6	
Caratt.	Disc. linguist. e artistiche	L-LIN/12 L-ART/05	- Lingua e trad. inglese - Discipline dello spettacolo	6 6	12	
Caratt.	Disc. didatt. e per l'integr. Disabili	MED/38	-Pediatria preventiva e sociale	9	33	
Affini o integrative (min.18cfu)	Art.10, c.5, lett. b	M-PSI/05	- Psicologia sociale	6	18	
Altre:	Art.10, c.5, lett. A		Materie a scelta	12	12	

	Art.10,c.5, lett. c		Prova finale	3	7	
				Total e 60		8 esami

Totale esami nei 3 anni: n. 20 + 2 idoneità

Insegnamenti a scelta consigliati

Insegnamento	CFU	SSD	periodo	a scelta
Storia della scuola e delle istituzioni educative	6	M-PED/02		a scelta
Igiene scolastica	6	MED/42		a scelta
Storia dell'infanzia nel mondo romano	6	L-ANT/03		a scelta
Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	6	M-PSI/06		a scelta
Storia contemporanea	6	M-STO/04		a scelta

Art. 7 – Verifica della conoscenza della lingua straniera

Alla lingua straniera sono stati attribuiti 4 cfu fra le conoscenze linguistiche che prevedono un giudizio di idoneità finale e 6 cfu come insegnamento curricolare alla lingua inglese fra le attività formative caratterizzanti (ambito delle discipline linguistiche e artistiche).

Art. 8 – Tirocinio

Le attività di tirocinio formativo e di orientamento, a cui sono stati attribuiti 10 cfu, sono disciplinate da un proprio regolamento che fa parte integrante del regolamento della SDA (Art. 21).

Art. 9 - Attività a scelta dello studente

Alle attività a scelta dello studente sono riservati 12 cfu. La facoltà organizza attività formative riservate a questo scopo. . Gli studenti possono scegliere fra tutte le discipline attivate nella Facoltà o nell'Ateneo e non presenti nel loro piano di studio ufficiale.

Art. 10 - Prove di valutazione del profitto

Gli esami di profitto consistono in una prova finale, di norma orale. Questa può essere preceduta da prove *in itinere*, il cui eventuale esito negativo non preclude l'ammissione all'esame finale.

Art. 11 - Prova finale

1. La prova finale consisterà nella presentazione di un sintetico elaborato scritto (tesi di laurea), concordato con un docente e discusso in una seduta di esame collettiva. L'elaborato (tesi di laurea) riguarderà un argomento teorico, una esperienza pratica o una ricerca empirica.
2. Alla prova finale sono assegnati 3 cfu.

Art. 12 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

1. Il laureato in “Scienze educative per l’infanzia” potrà operare nelle strutture ed agenzie dell’infanzia: asili nido, scuole dell’infanzia, istituzioni para ed extrascolastiche, di sostegno e valorizzazione dell’infanzia, servizi socio-educativi di territorio, consultori, ludoteche, centri famiglia e strutture pubbliche e private che richiedono una specifica qualificazione rispetto all’educazione infantile. Può svolgere anche funzioni di supporto del nucleo familiare dei bambini, nonché compiti di coordinamento con le altre istituzioni scolastiche ed extrascolastiche di territorio per la preadolescenza.

2. Il corso prepara alle professioni di:

- Educatori dell’infanzia nei servizi territoriali
- Operatori socio-assistenziali e animatori per l’infanzia e la prima adolescenza;
- Educatori negli asili nido.